

## Les monnaies complémentaires

Celina Whitaker



---

---

---

---

---

---

---

---

### Situation de crises, La monnaie au centre de la démesure.

- Place centrale prise par la sphère monétaire et financière, et, plus largement, par la “richesse matérielle à tout prix” dans une économie déconnecté de la réalité.

---

---

---

---

---

---

---

---

### Des inégalités croissantes.

- **Inégalités** (chiffres PNUD)
  - 1,2 milliards de personnes vivent avec moins de 1 dollar par jour
  - Patrimoine des 225 les plus riches est supérieur au revenu des 2,5 milliards les plus pauvres
- **Une guerre économique sans causes économiques.**
  - Sommes nécessaires pour résoudre problèmes vitaux de l'humanité (faim, eau potable, soins de base, logement) = 200 milliards de dollars (PNUD)
  - En parallèle 2.500 milliards de dollars pour stupéfiants, armement, publicité.



---

---

---

---

---

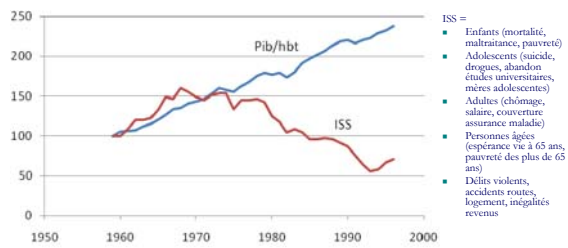
---

---

---

## Echanges économiques / bien être social

Indice de santé sociale (USA)



Source : Miringoff, et Miringoff, The Social Health of Nations, 1999.




---

---

---

---

---

---

---

---

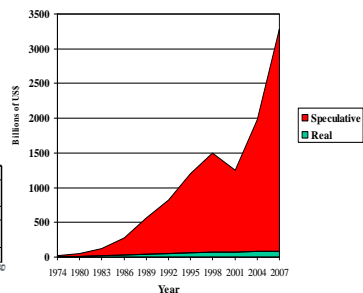
---

---

---

---

## Transactions économiques et financières.



Produits dérivés	690 000
T. de Change	384 400
(dont 8% à fins commerciales)	
T. financières (courtées, ...)	39 300
T. sur biens et services (PIB)	32 300
= 2,6 % des transactions totales	
	1 165 000

Volume des transactions 2007 (données EM, FIA / ERI) en 100 USD  
 François Nouri (Le nouveau mur de l'argent)

Volume Journalier du Marché de Changes (BRI) (source : B. Liettaer)




---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

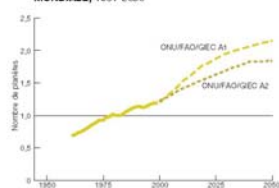
---

---

## La crise écologique.

- **Modèle de développement insoutenable :**
  - Réchauffement climatique.
  - Empreinte écologique : combien de planètes ?

Figure 30 : EMPREINTE ÉCOLOGIQUE MONDIALE, 1961-2050




---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Enjeu.

- **Repenser les échanges économiques.** Sous le triple aspect.
  - L'économie, pour quoi faire ? (*L'économie - du grec ancien oikonomia : « loi (gestion) de la maison » - est l'activité humaine qui consiste en la production, la distribution, l'échange et la consommation de biens et de services.*)
  - La question des inégalités.
  - La question écologique.
- **Repenser la monnaie** au service des ces échanges.



---

---

---

---

---

---

---

---

## Repenser la monnaie ?

- **Thomas greco :**  
*« La monnaie est aujourd'hui pour les sociétés humaines comme l'eau pour les poissons, une évidence... De la qualité de cette monnaie dépend notre qualité de vie, comme la qualité de l'eau a une influence directe sur la qualité de vie pour les poissons... ».*
  - Allons donc regarder la qualité de l'eau...
- **John K. Galbraith, sur notre système monétaire :** *« The process by which banks create money is so simple that the mind is repelled ».*  
« Le processus par lequel les banques créent la monnaie est si simple que notre esprit en demeure confondu. »

---

---

---

---

---

---

---

---

## La création monétaire.

- **La monnaie est créée par l'attribution de crédits par les banques secondaires.**
- **Deux conséquences "centrales"**
  - Les banques privées « ont pouvoir d'orientation »... (et ce qui prime aujourd'hui sont les critères de rentabilité à court terme)
  - Une croissance permanente nécessaire par le mécanisme des intérêts et des intérêts composés.

---

---

---

---

---

---

---

---

## Quelles perspectives ?

- Notre système monétaire n'est pas un fait établi - On peut penser la monnaie différemment.

---

---

---

---

---

---

---

---

## Revenir aux fondamentaux....

- **Qu'est ce que la monnaie ?**
  - Un accord au sein d'une communauté qui utilise un objet standard comme moyen d'échange (Fantacci, Lietaer).
  - Les fonctions de la monnaie...
    - Unité de compte (comparer)
    - Instrument / support d'échange (faciliter / dépasser le bilatéral)
    - Réserve de valeur (projection dans le temps)
  - **Monnaie = outil pour faciliter les échanges : dépasser le troc bilatéral, différer les échanges dans l'espace et dans le temps.**

---

---

---

---

---

---

---

---

## Les Monnaies complémentaires.

- **Des monnaies moyen d'échange, des monnaies-outils.**
  - Une monnaie, pour quoi faire ? Quels veut-on échanges privilégier?
    - Faciliter, accélérer, orienter les échanges.
    - Quels échanges, pour quoi, entre qui ?
    - Quelle gouvernance ?
  - Elles sont toujours « complémentaires ».

---

---

---

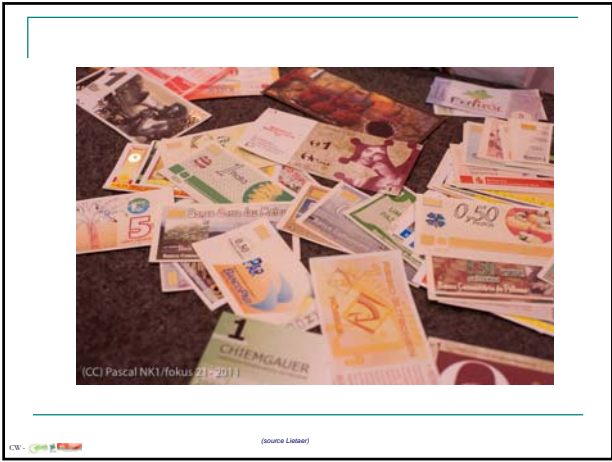
---

---

---

---

---




---

---

---

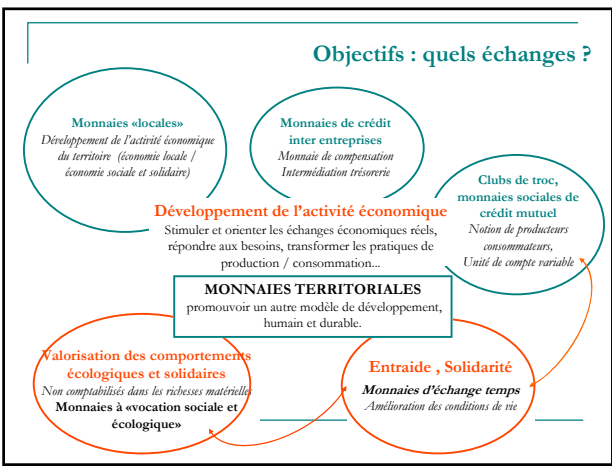
---

---

---

---

---




---

---

---

---

---

---

---

---

## Monnaies à vocation économique. Monnaies locales, de territoire

- Favoriser les flux, faire tourner l'économie.
  - Action pour une transformation des modes de production et de consommation.
  - Monnaies gagées sur la monnaie officielle.
  - Monnaies fondantes = objectif « faire circuler ».
  - Fonds de garantie.

---

---

---

---

---

---

---

---

## Monnaies à vocation économique, Monnaies de crédit inter-entreprises.

- Favoriser les flux, faire tourner l'économie.
  - Monnaie de crédit inter-entreprises.
  - « Chambre de compensation »
  - Permet de réaliser des échanges commerciaux sans passer par la trésorerie.




---

---

---

---

---

---

---

---

## Clubs de troc, monnaies sociales de crédit mutuel

- Favoriser les échanges de services et de produits entre personnes ou micro-entreprises
  - L'unité de compte peut être une référence à la monnaie officielle
  - Producteur / consommateur
  - Système de crédit mutuel entre personnes
  - A l'entrée, chaque participant reçoit un certain montant pour démarrer les échanges.




---

---

---

---

---

---

---

---

## Les Monnaies d'échange temps.

- Favoriser les échanges de services entre personnes
  - Unité de compte = le temps
  - Crédit mutuel
  - Vocation sociale, citoyenne.
  - Solidarité, réciprocité, lien social.




---

---

---

---

---

---

---

---

## Monnaies à « vocation sociale et écologique ».

- **Valorisation de comportements solidaires**
  - donner une valeur à des comportements essentiels qui ne sont pas « comptabilisés » dans les richesses matérielles.
    - (covoiturage, hébergement solidaire, recyclage des déchets, etc.)
  - Les intégrer dans des circuits d'échange plus larges par l'intermédiaire monétaire.



---

---

---

---

---

---

---

---

## Architecture monétaire et modalités de fonctionnement.

- **Unité de compte**
  - quelle référence de valeur ?
- **Modalités de création monétaire.**
  - Monnaies gagées sur monnaie officielle / crédit mutuel / monnaies d'émission.
- **Gouvernance.**
  - Choix d'orientation : quels échanges ? Pour quoi ? Avec qui ?
  - Légitimité et confiance (« Qui » garantit la monnaie / comment créer la confiance).
  - Création monétaire et régulation des flux.

---

---

---

---

---

---

---

---

## Quelques remarques pour conclure....

- **Explosion (et donc potentiel)**
- **Ivresse (outil ou projet)**
- **Réappropriation citoyenne**
  - Quels échanges veut ont privilégier ?
  - Avec qui ? Pour quoi ?
  - Ce qui compte et ce qui doit être compté.
  - Gouvernance = contrôle de l'outil monnaie
- **Subsidiarité des niveaux**
- **Croisement des outils** (micro-crédit / outils d'orientation économique / etc...)

<http://cahier.collectif-richesses.org>  
<http://www.monnaiesendebat.org>

---

---

---

---

---

---

---

---